

Hochschuldidaktische Wochen vom 17. bis 28.09.2018

Studieren im Grünen

Vorgeschaltetes Angebot

Donnerstag, 13.09.2018, 10.00 – 19.00 Uhr und Freitag, 14.09.2018, 10.00 – 14.00 Uhr
Welcome in der Lehre in Sachsen-Anhalt! – Hochschuldidaktischer Einstieg für Neuberufene

Der Workshop richtet sich an Neuberufene und neue Vertretungsprofessoren/-innen unserer Hochschule und der anderen Fachhochschulen in Sachsen-Anhalt. Ziel ist es, beim Einstieg in die Lehre zu unterstützen und die Vernetzung von Beginn an zu ermöglichen. Abgerundet wird der Workshop durch ein Gespräch mit Vertretern/-innen der sachsen-anhaltischen Hochschulpolitik am Ende des ersten Tages und einen Vortrag aus der Forschung zur Studieneingangsphase am zweiten Tag.

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Montag, 17.09.2018, 9.00 – 13.00 Uhr und 2 Online-Sitzungen
Blended Learning – mehr als PDFs in Moodle parken (Präsenz Sitzung)

Didaktisch durchdacht eingesetzt, kann eine Lernplattform zum Beispiel dafür genutzt werden, das Selbststudium zu fördern, Ergebnisse von Einzel- und Gruppenarbeiten besser in die Präsenzlehre zu integrieren, externe Lernorte einzubinden. Im Workshop schlüpfen Sie (auch) in die Rolle der Lernenden, um aus deren Perspektive den Ablauf sowie Mehrwert eines Blended-Learning-Szenarios zu erfahren.

Zum Workshop gehören zwei Online-Sitzungen per Adobe Connect am 20. und 27.09.2018 (jeweils 10.00-11.30 Uhr), in denen Sie eigene Beispiele entwickeln, in der Praxis testen und sich gegenseitig Feedback geben.

Referentinnen: Prof. Dr. Marianne Merkt, Vivian Reising

Haus 4, Raum 1.09

Montag, 17.09.2018, 14.00 – 16.00 Uhr
Kurzeinführung Moodle und Adobe Connect

Die Kurzeinführung richtet sich vorrangig an die Teilnehmenden des Blended-Learning-Workshops am Vormittag. Wir besprechen kurz die Grundlagen der Gestaltung von Moodle-Kursen und konzentrieren uns auf die zur Umsetzung der Blended-Learning-Szenarien benötigten Aktivitäten Forum und Aufgabe. Außerdem klären wir die Voraussetzungen der aktiven Teilnahme an Adobe Connect Webmeetings.

Referentin: Sabine Spohr

Haus 4, Raum 1.09

Dienstag, 18.09.2018, 9.00 – 12.00 Uhr
Lehr-Lern-Forschung aktuell

Die Lehr-Lern-Forschung beschäftigt sich unter anderem damit, wie die Qualität von Lehre erforscht werden kann oder inwiefern Hochschulentwicklung auf wissenschaftliche Erkenntnisse angewiesen ist. Wir schauen uns ausgewählte Artikel zu aktuellen Erkenntnissen an und diskutieren, inwiefern diese Forschung eine Relevanz für unsere eigene Lehre an der Hochschule hat.

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Haus 4, Raum 1.09

Dienstag, 18.09.2018, 13.00 – 15.00 Uhr
Lehrportfolio-Werkstatt: Feedback geben und bekommen

Zum ZHH-Zertifikat „Hochschuldidaktik“ gehört die Lehrportfolioarbeit. In der Werkstatt werden zunächst Kriterien für die Einschätzung eines Lehrportfolios wiederholt. Anschließend geben die Teilnehmenden sich gegenseitig Feedback auf einen Ausschnitt aus ihrem Portfolio. (Modul 2 des Zertifikats)

Referentin: Christa Wetzel

Haus 4, Raum 1.09

Mittwoch, 19.09.2018, 9.00 – 16.00 Uhr
Software-Werkstatt: Erklärvideos mit PowerPoint produzieren

In der Werkstatt geht es um die Produktion kurzer Erklärvideos mit dem Programm Microsoft Office PowerPoint. Sie erfahren, wofür Sie diese Videos einsetzen können, was Sie bei der Erstellung beachten müssen und wie Sie idealerweise vorgehen. Neben rechtlichen Hinweisen und Informationen zu gestalterischen Fragen werden Sie praktisch an Beispielen arbeiten.

Bitte einen Laptop mit der installierten aktuellen Software mitbringen!

Referentinnen: Vivian Reising, Sabine Spohr

Haus 4, Raum 1.09

Donnerstag, 20.09.2018, 9.00 – 12.30 Uhr
Einsatz digitaler Medien zur Aktivierung von Studierenden

In Lehrveranstaltungen wünschen wir uns aufmerksame, aktive und interessierte Studierende. Wie kann die Erreichung dieses Ziels durch den Einsatz digitaler Medien unterstützt werden? Im Workshop probieren wir ein Audience Response System, eine virtuelle Tafel und ein Quizsystem aus und besprechen, für welche Lehr-Lern-Szenarien und welche Phasen einer Lehrveranstaltung sie geeignet sind.

Referentin: Dr. Anja Hawlitschek

Haus 4, Raum 1.09

Donnerstag, 20.09.2018, 10.00 – 11.30 Uhr
Blended Learning - mehr als PDFs in Moodle parken (1. Online-Sitzung)

Beschreibung siehe Montag, 17.09.2018.

Per Adobe Connect

Donnerstag, 20.09.2018, 13.00 – 16.00 Uhr
Abbildung von gesellschaftlicher Verantwortung in der Lehre

Die Veranstaltung soll Lehrende für gesellschaftliche Verantwortung sensibilisieren, deren Dimensionen aufzeigen und praktische Hilfestellung geben, wie diese inhaltlich in die Lehre integriert werden kann. Ausgehend von den Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen von 2015 bildet das Konzept „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) der UNESCO den inhaltlichen Schwerpunkt der Veranstaltung, illustriert mit dem UN-SULITEST, einem innovativen BNE-Bildungsinstrument.

Referentin: Prof. Dr. Petra Schneider

Haus 4, Raum 1.09

Freitag, 21.09.2018, 9.00 – 16.00 Uhr

Wissenschaftliches Schreiben lehren und unterstützen

Dieser Workshop richtet sich an Lehrende aller Fächer, die ihre Lehrveranstaltungen schreibförderlicher konzipieren wollen. Es wird analysiert, wie Studierende das wissenschaftliche Schreiben lernen und welche besonderen Bedingungen das jeweilige Fach kennzeichnen. Ausgehend von (schreib-)psychologischen Kenntnissen werden verschiedene Modelle und Methoden erarbeitet, mit denen sich Schreiben in die Lehre einbinden lässt, und auf die eigene Lehre angewendet.

Referentin: Prof. Dr. Ingrid Scharlau

Haus 4, Raum 1.09

Freitag, 21.09.2018, 9.00 – 16.00 Uhr

Zwischen Diversität u. Diskriminierung? – Lehren in herausfordernden Situationen

Im Workshop werden herausfordernde Situationen behandelt, die (auch) in der Lehre mit Studierenden Gruppen, die sich durch eine hohe Diversität auszeichnen, auftreten. Ziel ist es, angemessene Handlungsstrategien zu entwickeln, um die Handlungsfähigkeit und Entscheidungsmöglichkeit in unsicheren Situationen auszubauen und das eigene Handeln sowie diesem zugrunde liegenden Erfahrungen und Denkmuster zu reflektieren.

Referentinnen: Nele Wlokas, Maja Störmer

Haus 4, Raum 1.05

Montag, 24.09.2018, 9.00 – 16.00 Uhr

Machen lassen! Einstiegsprojekte in den Ingenieurwissenschaften

Studierende, die sich zu Studienbeginn im Fach noch nicht auskennen, profitieren enorm von gemeinschaftlichen Projekten. Sie bekommen einen praktischen Zugang zu relevanten Themen, können ihre Vorkenntnisse einsetzen, im Team arbeiten, an die eigenen Grenzen kommen und über sich hinauswachsen. Im Workshop werden Herausforderungen der Studieneingangsphase skizziert, ein Blick auf andere Einstiegsprojekte geworfen und der Entwurf eines (interdisziplinären) Projekts für den eigenen Studiengang gestaltet.

Referentin: Kirsten Petersen

Haus 4, Raum 1.09

Dienstag, 25.09.2018, 9.00 – 16.00 Uhr

Mit der Plattform Moodle lehren

Teil 1 und 2 können auch einzeln besucht werden. Bitte Hochschul-Account und Laptop mitbringen!
9.00-12.00 Uhr Moodle Teil 1: Basics für Einsteiger

Welche Einschreibemethoden gibt es? Wie lassen sich Inhalte erstellen und welche Vorteile haben Foren? Es werden die Moodle-Grundlagen anhand von Beispielen und Ihren Fragen demonstriert.

13.00-16.00 Uhr Moodle Teil 2: Aufgaben, Befragungen und Tests

Wie kann man Studierende zum Online-Arbeiten auf der Plattform aktivieren? Welches Tool eignet sich wofür? An Beispielen werden die Moodle-Aktivitäten Aufgabe, Befragung, Wiki und Test vorgestellt.

Referentin: Sabine Spohr

Haus 4, Raum 1.09

Mittwoch, 26.09.2018, 9.00 – 10.00 / 10.00 – 11.00 / 11.15 – 12.15 / 12.15 – 13.15 Uhr

Beratung: Wie internationalisieren Sie Ihre Lehrveranstaltung – und warum?

Was hat die sprachliche und kulturelle Vielfalt der Studierenden mit Lehren, Lernen, Prüfen zu tun? Wie gelingt englischsprachige Lehre? Wozu internationalisieren, wenn Sie gar keine internationalen Studierenden haben? In diesem Beratungsformat haben Sie eine Stunde Zeit für Ihre individuellen Fragen und ein kurzes Update zur Internationalisierung.

Referentin: Katja Eisenächer

Haus 4, Raum 1.09

Mittwoch, 26.09.2018, 14.00 – 16.00 Uhr

Kurzwerkstatt: Kompetenzorientierte Lernziele formulieren

Es ist nicht einfach und der guten Ratschläge gibt es viele. Das Formulieren von kompetenzorientierten Lernzielen für Module und Lehrveranstaltungen wird in dieser Kurzwerkstatt anhand Ihrer eigenen Beispiele geübt und diskutiert.

Referentin: Christa Wetzel

Haus 4, Raum 1.09

Donnerstag, 27.09.2018, 9.00 – 16.30 Uhr

Was hilft denn beim Lernen? Evaluation selbst und anders machen

Wie bekommen Sie von den Studierenden eine Rückmeldung, ob und wie Ihr Handeln als Lehrende/r beim Lernen hilft? Neben der klassischen Lehrevaluation per Fragebogen gibt es direkte und selbstgesteuerte Formen von Feedback und Evaluation, um den besonders lernförderlichen Aktivitäten auf die Spur zu kommen. Die Schwerpunkte des Workshops liegen beim praktischen Kennenlernen und ersten Anwenden von Selbstevaluationsmethoden sowie des „Teaching Analysis Poll“.

Referentin: Dr. Julia Weitzel

Haus 4, Raum 1.09

Donnerstag, 27.09.2018, 10.00 – 11.30 Uhr

Blended Learning - mehr als PDFs in Moodle parken (2. Online-Sitzung)

Beschreibung siehe Montag, 17.09.2018.

Per Adobe Connect

Freitag, 28.09.2018, 9.00 – 16.30 Uhr

Selbststudium ist mehr als Hausaufgaben

Das Selbststudium ist ein integrierter Teil der Lehrveranstaltung. Studierende müssen jedoch häufig die eigenverantwortliche und selbstorganisierte Auseinandersetzung mit Themen erst lernen. Ausgehend von allgemeinen Aspekten zu Funktion und Anforderungen diskutieren wir die Möglichkeiten der angemessenen didaktischen Begleitung von Selbstlernphasen. Dabei gilt es, u.a. geeignete Lernziele zu formulieren, die Verknüpfung von Präsenz- und Selbstlernphasen zu planen und Anforderungen an Materialien für das Selbststudium zu prüfen.

Referentin: Dr. Anja Centeno García

Haus 4, Raum 1.09

Ansprechpartnerinnen im ZHH

Christa Wetzel

Tel.: (0391) 886 46 72

E-Mail: christa.wetzel@hs-magdeburg.de

Simone Winkler

Tel.: (0391) 886 42 30

E-Mail: simone.winkler@hs-magdeburg.de

Anmeldung

Bitte melden Sie sich online an.

Das Anmeldeformular finden Sie – zusammen mit weiteren Informationen zu Workshopinhalten, Referentinnen und Referenten – unter: www.hs-magdeburg.de/zhh

Anmeldeschluss: jeweils zwei Wochen vor dem Veranstaltungstermin

Veranstaltungsort: Campus Magdeburg

