

- „Ändere die Welt, denn sie braucht es“. In: Lateinamerika Nachrichten, Heft 473, Nov. 1989, S. 45-46.
- Seit der Schulreform erhalten Erstkläßler Fremdsprachenunterricht - Bildungssysteme in der Europäischen Gemeinschaft: Italien (I). In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 40, Heft 2, 1993, S. 11.
- Die italienische Mittelschule hat längst ihren elitären Touch verloren - Bildungssysteme in der Europäischen Gemeinschaft: Italien (II). In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 40, Heft 4, 1993, S. 11.
- Das dänische Bildungswesen. In: schul-management, Jg. 24, Heft 1, 1993, S. 37-42.
- Das Bildungswesen in Irland. In: schul-management, Jg. 24, Heft 2, 1993, S. 38-42.
- Bildungssysteme in Lateinamerika: Costa Rica. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 40, Heft 16, 1993, S. 11.
- Das englische Bildungswesen. In: schul-management, Jg. 24, Heft 3, 1993, S. 28-33.
- Das Bildungswesen der Niederlande. In: Lernen für Europa – Dokumentation zu Bildungsaktivitäten in Europa, hrsg. v. Landesinstitut für Schule und Weiterbildung Soest, Jg. 2, Heft 4, o. J. (1993), S. 30-34.
- Nur wenn Geschlecht und Wohnort stimmen, öffnen sich Schulportale – Bildungssysteme in Lateinamerika: Guatemala (I). In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 40, Heft 22, 1993, S. 11.
- Maestros-Taxistas, überfüllte Klassen und eine hohe Drop-out-Quote – Bildungssysteme in Lateinamerika: Guatemala (II). In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 40, Heft 23, 1993, S. 11.
- Berufliche Bildung in Spanien. In: Die berufsbildende Schule, Jg. 45, Heft 7/8, 1993, S. 253-256.
- In Irland gibt es keine Schulpflicht - Bildungssysteme in der Europäischen Gemeinschaft: Irland (I). In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 40, Heft 29, 1993, S. 9.
- Für viele Lehrer gibt es keinen Full-time-Job. Bildungssysteme in der Europäischen Gemeinschaft: Irland (II). In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 40, Heft 30, 1993, S. 9.
- Bildung für Europa - Europa in der Bildung. In: Politische Studien, Jg. 44, Heft 331, 1993, S. 125-136.
- Berufliche Bildung in Spanien. In: Informationen für die Beratungs- und Vermittlungsdienste der Bundesanstalt für Arbeit, Heft 49, 1993, S. 3177-3181.
- Internationale Kontakte im schulischen Sektor. - Zur Entwicklung und Situation des Schüleraustausches sowie von Schulpartnerschaften in der BRD. Berlin 1993.
- Das französische Bildungswesen. In: schul-management, Jg. 25, Heft 1, 1994, S. 36-42.
- Die Genese einer Landesverfassung am Beispiel Berlin. In: Landesverfassungsrecht im Umbruch: Probleme und Aufgaben einer modernen Landesverfassungsgebung, hrsg. v. Jochen Fuchs, Vieselbach/Bornheim 1994, S. 1-26.
- Das Verfahren der Landesgesetzgebung und plebiszitäre Elemente in Landesverfassungen. In: Landesverfassungsrecht im Umbruch: Probleme und Aufgaben einer modernen Landesverfassungsgebung, hrsg. v. Jochen Fuchs, Vieselbach/Bornheim 1994, S. 27-70.
- Aufgaben, Status und Legitimation der Legislative auf Länderebene. In: Landesverfassungsrecht im Umbruch: Probleme und Aufgaben einer modernen Landesverfassungsgebung, hrsg. v. Jochen Fuchs, Vieselbach/Bornheim 1994, S. 71-98.
- Der Stellenwert und die Ausgestaltung von landesverfassungsrechtlichen Grundrechten. In: Landesverfassungsrecht im Umbruch: Probleme und Aufgaben einer modernen Landesverfassungsgebung, hrsg. v. Jochen Fuchs, Vieselbach/Bornheim 1994, S. 271-325.

- Zur Frage der justitiellen und administrativen Auseinandersetzung mit rassistisch motivierten Taten in der Bundesrepublik. In: ausländerfeindlichkeit - rechtsradikalismus – gewalt, hrsg v. D. Hartung, Berlin 1994, S. 44-48.
- Zur Frage der religiösen (Rechts)Vorstellungen als möglichem Integrationshindernis, der Pluralität von schulischem Religionsunterricht und zur Problematik der invocatio Dei im Grundgesetz. In: Gott im Grundgesetz, hrsg. v. W. Greive, Loccum 1994, S. 73 f., 136 f., 199.
- Der institutionelle Rahmen des Bildungswesens. (Zusammen mit Jürgen Baumert et al.). In: Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland - Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Reinbek 1994, S. 64-129.
- Die internationale Dimension: Europa und die Welt. (Zusammen mit Jens Naumann). In: Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland - Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Reinbek 1994, S. 130-177.
- Die Integration Behinderter in Gesellschaft und Schule. (Zusammen mit Kristina Keck). In: Behindertenrecht, Jg. 38, H. 5, 1994, S. 118-121.
- Das österreichische Bildungswesen. In: schul-management, Jg. 26, Heft 1, 1995, S. 34-42.
- Die bundesdeutschen UNESCO-Projekt-Schulen und ihre internationalen Kontakte und Aktivitäten. Berlin 1995.
- Zur Entwicklung des Asylrechts und zu einer möglichen Verabschiedung eines Einwanderungsgesetzes. In: Grenz-Überschreitungen - Asylpolitik und Wanderungsgesetzgebung in Deutschland und Europa, hrsg. v. Sybille Fritsch-Oppermann, Loccum 1995, S. 33-34.
- Die Integration Behinderter nach der Schulgesetzgebung in den neuen Bundesländern im europäischen und im BRD-Vergleich. In: Aussonderung macht kaputt, hrsg. v. Frauke Mansholt/Rüdiger Stuckart/Douglas Ross, Berlin 1995, S. 28-34.
- Zur Problematik von Änderungen des Strafverfahrensrechts mit dem Ziel einer Beschleunigung der Hauptverhandlung. In: Verhandlungen des sechzigsten Deutschen Juristentages, Münster 1994, hrsg. v. d. Ständigen Deputation des Deutschen Juristentages, München 1994, '95, Band II/2, Teil M, S. 183-185.
- Bildungswesen in der Europäischen Union: Frankreich. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 42, Heft 32/33, 1995, S. 4.
- Bildungswesen in der Europäischen Union: England. (Zusammen mit Angelika Bühler) In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 42, Heft 32/33, 1995, S. 5.
- Bildungswesen in der Europäischen Union: Holland. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 42, Heft 32/33, 1995, S. 6.
- Bildungswesen in der Europäischen Union: Griechenland. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 42, Heft 32/33, 1995, S. 7.
- Bildungswesen in der Europäischen Union: Portugal. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 42, Heft 32/33, 1995, S. 9.
- Bildungswesen in der Europäischen Union: Luxemburg. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 42, Heft 32/33, 1995, S. 10.
- Bildungswesen in Lateinamerika: El Salvador. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 42, Heft 32/33, 1995, S. 12.
- Bildungswesen in Lateinamerika: Honduras. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 42, Heft 32/33, 1995, S. 13.
- Bildungswesen in Lateinamerika: Costa Rica. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 42, Heft 32/33, 1995, S. 14.
- Bildungswesen in Lateinamerika: Guatemala. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 42, Heft 32/33, 1995, S. 15.

- Die reformierte Hauptschule findet bei den Wiener Schülern keinen Anklang. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 42, Heft 42, 1995, S. 6.
- Das Bildungswesen im Senegal. In: schul-management, Jg. 27, Heft 2, 1996, S. 34-42.
- Im brasilianischen Schulwesen liegt vieles im argen. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 43, Heft 11, 1996, S. 9-10.
- Das brasilianische Bildungssystem. In: schul-management, Jg. 27, Heft 3, 1996, S. 30-42.
- Kein Geld, keine Lehrer, dafür große Visionen. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 43, Heft 27/28, 1996, S. 7.
- Die Koranschulen bestimmen den nichtstaatlichen Bildungssektor. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 43, Heft 27/28, 1996, S. 7.
- Das belgische Schulsystem ist kaum zu durchschauen. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 43, Heft 27/28, 1996, S. 13.
- Der Schulleiter braucht Managerqualitäten. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 43, Heft 27/28, 1996, S. 13.
- Die Folkeskole stand am Anfang der europäischen Gesamtschulentwicklung. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 43, Heft 27/28, 1996, S. 14.
- Das finnische Bildungswesen. In: schul-management, Jg. 27, Heft 4, 1996, S.34-42.
- Costa Rica. Berlin 1997.
- Bildungsreform als Schlüssel zur gesellschaftlichen Modernisierung. (Zusammen mit Margot Choque-Vargas) In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 44, Heft 29/30, 1997, S. 6.
- Das polnische Bildungswesen. In: schul-management, Jg. 28, Heft 4, 1997, S. 32-38.
- „Unsere Schulprobleme kreisen meist um das liebe Geld“. (Zusammen mit Aleksandra Maj) In: schul-management, Jg. 28, Heft 4, 1997, S. 38-42.
- Pädagogik und Recht. In: Handbuch kritischer Pädagogik, hrsg. v. Armin Bernhard/Lutz Rothermel, Weinheim 1997, S. 159-172.
- Der Präsident der NichtwählerInnen. In: Lateinamerika Nachrichten, Jg. 25, Heft 287, 1998, S. 11-13.
- Das schwedische Bildungswesen. In: schul-management, Jg. 29, Heft 4, 1998, S. 20-29.
- Zur Bedeutung der Forschung an Fachhochschulen am Beispiel der Fachhochschule Magdeburg. In: Forschung an Fachhochschulen - am Beispiel der Fachhochschulen für Soziale Arbeit, hrsg. v. Dieter Kreft/Uwe Dieter Steppuhn, Düsseldorf 1998, S. 131 - 138.
- Die Evaluation mündlicher Prüfungen. In: Handbuch Hochschullehre. Bonn (Loseblattsammlung 19. Lief. v. Sept. 1998) D 2.2 S. 1- 18.
- La jornada electoral: orden público, garantías, prohibiciones. In: Tratado de derecho electoral comparado de América Latina, hrsg. v. Dieter Nohlen/Sonia Picado/Daniel Zovatto, Mexiko 1998, S. 492-518.
- Das finnische Bildungswesen. In: Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 46, Nr. 4, 1999, S. 34-52.
- Bildung und Erziehung in der Welt. Theorieansätze und Reflexionen ausgewählter Praxisfelder -.Beiträge aus dem Sozial- und Gesundheitswesen, hrsg. v. Carola Lissner u.a., Magdeburg 1999, S. 129 - 146.
- Das Bildungswesen in Norwegen. In: schul-management, Jg. 30, Heft 5, 1999, S. 35-42.
- Das Bildungswesen in Ungarn. In: schul-management, Jg. 32, Heft 5, 2001, S. 32-42.

- Pädagogik und Recht. In: Handbuch kritischer Pädagogik, hrsg. v. Armin Bernhard/Lutz Rothermel, 2. Aufl., Weinheim/Basel 2001, S. 159-172.
- Aus der Logik der Gewalt ausbrechen. In: Illoyal Jg. 6, Heft 19, 2002, S. 27-29.
- Evaluation an Fachhochschulen. In: Angewandte Forschung und Entwicklung an Fachhochschulen Sozialer Arbeit, hrsg. v. Herbert Bassarak/Uwe Dieter Steppuhn, Düsseldorf 2002, S. 177-190.
- Von der Ignoranz zur Akzeptanz – und wieder zurück? – Vom Umgang mit dem Faschismus und dessen Verbrechen, zur Wirkung von Gedenkstättenbesuchen und zur Entwicklung und Funktion der aktuellen Gedenkkultur. In: Akzeptanz und Ignoranz – Festschrift für Jens Naumann, hrsg. v. Rainer Jansen u. a., Frankfurt a. M./London 2003, S.253-268.
- Auschwitz in den Augen seiner Besucher – Eine Untersuchung von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Exkursionen nach Auschwitz in den Jahren zwischen 1994 und 2002 und zum Beitrag von Gedenkstättenbesuchen zur politischen (Bewusstseins-) Bildung nebst Vorschlägen zur Optimierung solcher Veranstaltungen. Magdeburg 2003.
- Von Intifada zu Intifada. (Zusammen mit Ursula Schumm-Garling) In: Begegnungen in schwieriger Zeit, hrsg. v. Uwe Dieter Steppuhn, Düsseldorf 2003, S. 18-20.
- Staatsbürger 2. Klasse: Israels palästinensische BürgerInnen und ihre kommunalen Probleme. In: Begegnungen in schwieriger Zeit, hrsg. v. Uwe Dieter Steppuhn, Düsseldorf 2003, S. 21-23.
- Der zukünftige palästinensische Staat muss säkular sein – Zur aktuellen Lage und zur Situation christlicher Kirchen in Israel und den besetzten Gebieten. In: Begegnungen in schwieriger Zeit, hrsg. v. Uwe Dieter Steppuhn, Düsseldorf 2003, S. 60-65
- Zum Verhältnis der Gedenkstätten und deren Wirkung auf ihre Besucher - Versuch einer (vorläufigen) Bilanz nebst Ausblick. In: GedenkstättenRundbrief, Heft 121, 2004, S. 30-36.
- Nicaragua: Demokratischer Anspruch und gesellschaftliche Realität - Geschichte des Landes im Lichte der Auseinandersetzung um Verfassungsrecht und Wahlentscheidung von der Unabhängigkeit bis zur liberalen Ära. Frankfurt am Main et al. 2004.
- Zur Aufgabe der Gedenkstätten. In: Museums-Fragen: Gedenkstätten und Besucherforschung, hrsg. v. Stiftung Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, Bonn 2004, S. 182 f.
- Gastfreundschaft. In: tageszeitung vom 06./07.09.2005, S. 14.
- Maly Trostinec – nur 505 Treffer weltweit. In: Gegen Vergessen – Für Demokratie, Heft 47, Dezember 2005, S. 25-26.
- Motive für die Teilnahme an einer Gedenkstättenfahrt nach Auschwitz – Eine empirische Untersuchung. In: Politisches Lernen, Jg. 23, Heft 3-4, 2005, S. 21-27.
- „Der Mohr hat seine Schuldigkeit getan – er kann gehen.“ – die Frage ist bloß: Wohin? Abraham Lincolns gescheiterter Versuch eines »ethnic cleansing« In: Politisches Lernen, Jg. 24, Heft 1-2, 2006, S. 34-37.
- La jornada electoral: orden público, garantías, prohibiciones. In: Tratado de derecho electoral comparado de América Latina, hrsg. v. Dieter Nohlen et al., 2. Aufl., México 2007, S. 843-877.
- Visiting Memorials: A Worthwhile Cathartic Experience or ‚A Waste of Time and Money‘? In: How the Holocaust Looks Now – International Perspectives, hrsg. v. Martin L. Davies/Claus-Christian W. Szejnmann, New York 2007, S. 185-196.
- Die Geschichte des Holocaust als Puzzle individueller und persönlicher Lebensgeschichten aus jüdischer Perspektive erzählen – (Lehrer-)Fortbildung zur

- “Holocaust- Erziehung” an der “International School for Holocaust Studies” in Yad Vashem, Jerusalem. In: Politisches Lernen, Jg. 25, Heft 1-2, 2007, S. 35-47.
- Państwowe Muzeum Auschwitz-Birkenau w Opinii Zwiedzających z Niemiec. In: Pro Memoria – Biuletyn Informacyjny Państwowego Muzeum Auschwitz- Birkenau Fundacji Pamięci Ofiar Obozu Zagłady Auschwitz-Birkenau W Oświęcimiu Nr 27, Czerwiec 2007, S. 109- 117.
 - Auschwitz-Birkenau State Museum and the Effect of a One-Week’s Trip to the Memorial Site. In: Pro Memoria – Information Bulletin of the Auschwitz-Birkenau State Museum and the Auschwitz-Birkenau Death Camp Victims Memorial Foundation, No 27, June 2007, S. 109-116.
 - Stätten des Gedenkens in Belarus – Chatyn und Maly Trostinec Teil 1: Chatyn. (Zusammen mit Janine Lüdke und Maria Schastnaya) In: GedenkstättenRundbrief, Heft 138, 2007, S. 3-10.
 - Stätten des Gedenkens in Belarus – Chatyn und Maly Trostinec Teil 2: Maly Trostinec. (Zusammen mit Janine Lüdke und Maria Schastnaya) In: GedenkstättenRundbrief, Heft 139, 2007, S. 3-9.
 - Das Bildungswesen des oftmals als ‘Schweiz’ Mittelamerikas apostrofierten Landes Costa Rica. In: Politisches Lernen, Jg. 26, Heft 3-4, 2008, S. 38-43.
 - Rezension vom 14.07.2009 zu: Bert Pampel: "Mit eigenen Augen sehen, wozu der Mensch fähig ist". Campus Verlag (Frankfurt) 2007. 423 Seiten. ISBN 978-3-593-38384-2. In: socialnet Rezensionen unter <http://www.socialnet.de/rezensionen/7514.php>, Datum des Zugriffs 10.06.2009.
 - Hoch die (internationale) Solidarität. In: böcklerinfo, Heft 4, 2009, S. 14-15.
 - „Auf den Spuren Deutscher Vergangenheit“. (Zusammen mit Michael Lentz et al.) In: Buko-Info, Heft 3, 2009, S. 45-55.
 - Rezension von: Dörte Hein: Erinnerungskulturen online – Angebote, Kommunikatoren und Nutzer von Websites zu Nationalsozialismus und Holocaust. UVK Verlagsgesellschaft (Konstanz) 2009. 294 Seiten. ISBN 978-3-86764-162-3. In: socialnet Rezensionen: <http://www.socialnet.de/rezensionen/8091.php>, Datum des Zugriff 11.11.2009.
 - Costa Rica. Berlin 2010.
 - Daniel J. Goldhagen auf dem Kriegspfad – Eine kritische Auseinandersetzung mit seinem neuen Buch „Schlimmer als Krieg“. In: Politisches Lernen, Jg. 28, Heft 1-2, 2010, S. 33-43.
 - Der Völkermord in Ruanda – Zum historischen Kontext oder: Wie ‚der‘ Hutu zum Mörder ‚des‘ Tutsi wurde. In: Politisches Lernen, Jg. 28, Heft 3-4, 2010, S. 37-47.
 - Der Völkermord in Ruanda – Ansätze zur ‚Aufarbeitung‘ der Ereignisse von 1994. In: Politisches Lernen, Jg. 29, Heft 1-2, 2011, S. 18-28.
 - Rezension von: Henning Fischer: Erinnerung an und für Deutschland. Dresden und der 13. Februar 1945 im Gedächtnis der Berliner Republik. Verlag Westfälisches Dampfboot (Münster) 2011. In: socialnet Rezensionen: <http://www.socialnet.de/rezensionen/11559.php> Datum des Zugriffs 28.09.2011
 - „Killing Fields“ – Zeugnisse eines Genozids oder Produkte des kambodschanischen Klassenkampfes“ Teil 1: Die Geschichte des Landes. In: Politisches Lernen, Jg. 29, Heft 3-4, 2011, S. 16-25.
 - Rezension von: Gerd Sebald: Soziale Gedächtnisse. Verlag transcript (Bielefeld)2011. In: socialnet Rezensionen: <http://www.socialnet.de/rezensionen/12058.php> Datum des Zugriffs 18.01.2012.
 - Rezension von: Bella Liebermann: Das Trauma der Holocaust-Überlebenden. Ihre Anamnese am Beispiel des narrativen Interviews. Paulo Freire Verlag (Oldenburg)

2011. In: socialnet Rezensionen: <http://www.socialnet.de/rezensionen/13379.php>
Datum des Zugriffs 2.10.2012.

- „Killing Fields“ - Zeugnisse eines Genozids oder Produkte des kambodschanischen Klassenkampfes? Teil 2: Die Gedenkstätten in Kambodscha. In: Politisches Lernen, Jg. 30, Heft 1-2, 2012, S. 31-39.
- Websites: Stolpersteine für Gedenkstätten – Eine qualitative Untersuchung der Websites von Gedenkstätten für Opfer nationalsozialistischer Gewalt anhand einer Auswahl relevanter Gedenkstätten aus Nutzer_innensicht. (Zusammen mit Rebekka Prell) Magdeburg 2012.
- Zwischen „street dance competitions“ in Kamerun mit „Zion entertainment“ und „broken windows“ in Neukölln der Chile-Freundschaftsgesellschaft „Salvador Allende“. In: böcklerinfo, Heft 10, 2012, S. 8.
- Der Solidaritätsfonds der Hans-Böckler-Stiftung und seine internationalistischen Aktivitäten. In: Infoblatt – Zeitung für internationalistische und emanzipatorische Perspektiven, Heft 80, Dezember 2012, S. 48-49.
- Rezension von: Helen Esther Zumpfe: Menschenrechtsbildung in der Gedenkstätte. Eine empirische Studie zur Bildungsarbeit in NS-Gedenkstätten. Wochenschau Verlag (Schwalbach/Ts.) 2013. In: <http://www.socialnet.de/rezensionen/14455.php> Datum des Zugriffs: 16.08.2013.
- Der Solifonds. (Zusammen mit Rosi Karges) In: VDInfo, Heft 11, 2013, S. 13-15
- Wie er wurde, was er tut – 40 Jahre „Solidaritätsfonds“. In: Contraste, Jg. 30, Nr. 348, 2013, S. 3.
- „Mythen und Nation“. In: Politisches Lernen, Jg. 31, Heft 3-4, 2013, S. 69-71.
- Costa Rica. Dormagen 2014.
- Rezension von: Bernice Lerner: Triumph des Geistes. Lebens- und Lerngeschichten von sieben Überlebenden des Holocaust. Wochenschau Verlag (Schwalbach/Ts.) 2013.
- 40 Jahre „Solidaritätsfonds“ In: lateinamerika anders – Österreichs Zeitschrift für Lateinamerika und die Karibik, Jg. 39, Heft 1, 2014, S. 28.
- Rezension von: Wolf Ritscher: Bildungsarbeit an den Orten nationalsozialistischen Terrors - „Erziehung nach, in und über Auschwitz hinaus“. Beltz Juventa Verlag (Weinheim/Basel) 2013. In: www.socialnet.de/rezensionen/14851.php Datum des Zugriffs: 30.06.2014
- „Schlagt die Faschisten, wo ihr sie trifft“. In: AntiFa-Nachrichten, Heft 2, 2014, S. 16-17.
- Vierzig Jahre – und (k)ein bisschen weise? In: VDInfo, Heft 12, 2014, S. 10-12.
- Revisionist(en) am Werk: Schlafwandelnd in den Großen Krieg statt „Griff nach der Weltmacht“? In: Politisches Lernen, Jg. 32, Heft 3-4, 2014, S. 47-61.
- Das liebe Geld ... In: VDInfo, Heft 13, 2015, S. 10-12.
- Die Geschichte aller bisherigen Gesellschaft ist die Geschichte von Einkreisungen – Die Historiker haben die Einkreisungen nur verschieden interpretiert, es kömmt drauf an, sie schon vor ihrem Entstehen aufzubrechen ... In: Politisches Lernen, Jg. 33, Heft 3-4, 2015, S. 28-36.
- Costa Rica. 2. Aufl. Dormagen 2016
- Südafrika heute nebst einem Blick auf seine Geschichte und deren Widerspiegelung in der aktuellen Gedenkstättenlandschaft – Teil 1, In: Politisches Lernen, Jg. 34, Heft 3-4, 2016, S. 36-53
- „Vorwärts immer, rückwärts nimmer“, In: VDInfo, Heft 14, 2016, S. 7-10.
- „Schwestern, zur Sonne, zur Freiheit“, In: VDInfo, Heft 15, 2017, S. 12-15.
- Südafrika heute nebst einem Blick auf seine Geschichte und deren Widerspiegelung in der aktuellen Gedenkstättenlandschaft - Teil 2 – Südafrikas (Ge-)Denk- und

Erinnerungsstätten von gestern ... In: Politisches Lernen, Jg. 35, Heft 3-4, 2017, S. 51-59

- Costa Rica. 3. Aufl. Dormagen 2018.
- 帝国市民、その運動とドイツ連邦共和国の創建
In: 多文化共生研究年報 第 15 号 (The Annual Review of Multicultural Studies), 2018, S. 5-11.
- Die Reichsbürger und ihre „Bewegung(en)“
In: Politisches Lernen, Jg. 36, Heft 3-4, 2018, S. 24-30.
- Auschwitz als eine moralische Anstalt betrachtet oder – Was kann eine gute Gedenkstätte eigentlich bewirken? Eine empirische Untersuchung zur Wirkung von Gedenkstättenfahrten zum „Staatlichen Museum Auschwitz“. Halle 2019.
- Ist die BRD ein „Fake-State“? Eine Widerlegung der „Reichsbürger“-These. In: Politisches Lernen, Jg. 37, Heft 1-2, 2019, S. 33-37.
- Vom geschassten James Comey, der nicht mit den Wölfen heulen wollte und trotzdem ein unerschütterlicher Optimist geblieben ist. In: Politisches Lernen, Jg. 37, Heft 1-2, 2019, S. 76-77.
- Südafrika und seine Gedenkstätten - Teil 3 – Slave Lodge und Robben Island Museum. In: Politisches Lernen, Jg. 38, Heft 1-2, 2020, S. 36-43.
- Colored freemen – Cómo el presidente Lincoln quiso deshacerse de ‚sus‘ negros y convertir a los EE.UU. en un país blanco – con ayuda costarricense. In: Bandera – Revista Caracoltura, Mayo/Junio 2020, S. 4.
- Constructing the moral geographies of educational dark tourism. (Zusammen mit Emma Dresler) In: Journal of Marketing Management (Nov. 2020), DOI: 10.1080/0267257X.2020.1846596.
- La armada costarricense, la Guerra de Coto y buques de Guerra extranjeros en las aguas territoriales de Costa Rica. In: Surcos v. 14.01.2021, S. 1- 9.
<https://surcosdigital.com/la-armada-costarricense-la-guerra-de-coto-y-buques-de-guerra-extranjeros-en-las-aguas-territoriales-de-costa-rica/>
- Un Presidente y sus cruzadas contra la “hora tica”, los judíos y los comunistas y una propuesta de cómo se podría conmemorar a este y sus actividades. In: Surcos, Januar 2021, S. 1-7. <https://wp.me/p6rfbZ-dGC>
- Rezension von: Christoph Schönberger, Sophie Schönberger (Hrsg.): Die Reichsbürger. Verfassungsfeinde zwischen Staatsverweigerung und Verschwörungstheorie. Campus Verlag (Frankfurt) 2020.
In: www.socialnet.de/rezensionen/27095.php
- Constructing the moral geographies of educational dark tourism. (Zusammen mit Emma Dresler) In: Journal of Marketing Management, Vol. 37, Issue 5-6, 2021. S. 548-568.
- Südafrika und seine Gedenkstätten - Teil 4 – Constitution Hill und Apartheidmuseum. In: Politisches Lernen, Jg. 39, Heft 1-2, 2021, S. 38-45.
- Rezension von: Rolf Stürner, Christian Berger u.a. (Hrsg.): Bürgerliches Gesetzbuch. Verlag C.H. Beck (München 2020) In: www.socialnet.de/rezensionen/27761.php
Datum des Zugriffs: 28.06.2021.